



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)  
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

г. Москва, 119119, Ленинский пр. 42  
тел. (495) 938-8777 факс (495) 930-6815  
E-mail: [eduprof@spectrnet.ru](mailto:eduprof@spectrnet.ru)  
<http://www.ed-union.ru>

01 февраля 2013 г. № 31

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателям региональных  
(межрегиональных) организаций  
Общероссийского Профсоюза  
образования

Уважаемые коллеги!

Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 21 декабря 2012 года (протокол № 11) в соответствии со ст. 135 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) в целях обеспечения единых подходов к регулированию вопросов заработной платы работников организаций бюджетной сферы утверждены Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год (далее – Единые рекомендации).

Следует отметить, что необходимость в определении единых подходов к регулированию вопросов заработной платы для работников государственных и муниципальных учреждений обусловлена тем, что независимо от отнесения к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления вопросов по установлению систем оплаты труда работников подведомственных им учреждений, принятие этими органами нормативных правовых актов по указанным вопросам не может осуществляться с нарушением действующего в этой сфере федерального законодательства.

В соответствии со статьей 76 Конституции России законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ по вопросам совместного с Российской Федерации ведения, к которым относятся вопросы трудового законодательства (в том числе и вопросы регулирования оплаты труда работников), не могут противоречить федеральным законам, иным нормативным правовым актам Российской Федерации, содержащим нормы трудового права.

Эти конституционные принципы закреплены также в статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ).

Кроме того, в статье 144 ТК РФ прямо указано, что системы оплаты труда, как в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации, так и в муниципальных учреждениях устанавливаются коллективными договорами,

соглашениями, локальными актами, прежде всего, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В частности, в соответствии со статьей 57 ТК РФ обязательными для включения в трудовые договоры работников являются условия оплаты труда, включающие размер должностного оклада, тарифной ставки (у педагогических работников именуется «ставка заработной платы»), которые согласно статье 129 ТК РФ являются фиксированными размерами оплаты труда за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленные нормы часов педагогической работы в неделю (в год) соответственно.

Учитывая допускаемые в субъектах Российской Федерации нарушения федерального законодательства в регулировании оплаты труда работников, в том числе связанные с отсутствием в отдельных системах оплаты труда фиксированных размеров ставок заработной платы, с учетом которых непосредственно осуществляется нормирование труда учителей и других педагогических работников, а также с необоснованной заменой понятия «ставка заработной платы» на понятие «должностной оклад», в Единых рекомендациях, принимаемых на периоды до 2011 года включительно, неоднократно обращалось внимание органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления на недопустимость таких нарушений.

К сожалению, для исправления ситуации в регулировании вопросов оплаты труда одних лишь указаний в Единых рекомендациях на недопустимость имеющих место нарушений федерального законодательства, а также изложения в Единых рекомендациях общих принципов и положений законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, оказалось недостаточно. В связи с этим при подготовке Единых рекомендаций на 2012 год были сформированы специальные разделы, определяющие **в соответствии с федеральным законодательством** особенности формирования систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений сферы образования, здравоохранения и культуры.

В частности, в целях недопущения нарушения прав педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в Единых рекомендациях на 2012 г. был сформирован раздел «IX. Особенности формирования систем оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», определяющий конкретные принципы, которые органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений необходимо учитывать при формировании систем оплаты труда педагогических работников.

Указаны были показатели, в зависимости от которых не должны устанавливаться фиксированные размеры оплаты труда педагогических работников (количество обучающихся (воспитанников) в классе (группе), сложность и значимость преподаваемого учебного предмета (дисциплины), стоимость бюджетной образовательной услуги (ученико/час, дето/час)).

Обращалось также внимание на то, что фиксированные размеры оплаты труда (т.е. оклады, должностные оклады, тарифные ставки, а также ставки заработной платы, которые применяются при оплате труда педагогических работников) не могут включать в себя такие виды выплат, как выплаты, связанные с классным руководством, проверкой письменных работ, заведованием отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководством предметными, цикловыми и методическими комиссиями и т.п., поскольку перечисленные виды работы в должностные обязанности работников не входят и могут выполняться с их письменного согласия и за дополнительную оплату.

Предполагалось, что в течение 2012 г. органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления примут меры, исключающие применение при регулировании оплаты труда учителей показателей и механизмов, ущемляющих их трудовые права, а также нарушающих федеральное законодательство.

Вместе с тем, ряд субъектов РФ по-прежнему не предпринимают меры по реформированию системы оплаты труда учителей, основанной на стоимости бюджетной образовательной услуги и учете количества обучающихся в каждом классе (либо на применении понижающего коэффициента за меньшее количество обучающихся), приводящей к необоснованному снижению их заработной платы за количественный показатель, за который учитель нести ответственность не должен. В качестве обоснования, якобы, не позволяющего изменять применение указанных показателей при оплате труда учителей, служит, так называемый, принцип «подушевого» финансирования и порядок формирования финансовых нормативов, рассчитанных на одного обучающегося.

При этом не принимается во внимание опыт подавляющего большинства субъектов РФ, для которых такой же порядок финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений и формирования финансовых нормативов, рассчитываемых на одного обучающегося, не являются объективным и реальным препятствием для установления иной системы оплаты труда учителей без использования принципов, содержащихся в Модельной методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № ИК-244/03), которые приводят к ограничению прав работников. Подробный анализ указанной Методики прилагается.

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год также содержат раздел IX «Особенности формирования систем оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», определяющий в соответствии с

законодательством Российской Федерации принципы, которые необходимо учитывать органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений при формировании систем оплаты труда педагогических работников.

Одновременно в целях выработки согласованной позиции, исключающей нарушение федерального законодательства в регулировании вопросов оплаты труда учителей и других педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, на совещаниях 25 декабря 2012 г. у Министра труда и социальной защиты Российской Федерации М.А. Топилина (протокол № 1/14/11) с участием представителей Общероссийского профсоюза образования, Минобрнауки России, Минтруда России), а также 26 декабря 2012 г. у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (протокол № ОГ-П12- пр), предложено:

1. Минобрнауки России (Д.В.Ливанову) и Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации (Г.И.Меркуловой) создать в январе 2013 года совместную рабочую группу с целью:

подготовки предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, начального и среднего профессионального образования и научно-педагогических работников высшего профессионального образования;

проведения в субъектах Российской Федерации мониторинга применения системы оплаты труда учителей и других педагогических работников, основанной на принципах Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (письмо Минобрнауки России от 26 ноября 2007 г. № ИК-244/03).

2. Минобрнауки России (Д.В.Ливанову) и Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации (Г.И.Меркуловой) доложить о результатах работы совместной рабочей группы Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации, координатору Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений О.Ю. Голодец и на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений до 1 июня 2013 года.

Исходя из изложенного, считаем целесообразным проведение региональными организациями Общероссийского Профсоюза образования анализа принятых в субъектах Российской Федерации, в муниципальных образованиях нормативных правовых актов, связанных с применяемыми системами оплаты труда учителей и других педагогических работников на соответствие федеральному законодательству, обратив особое внимание:

на соблюдение положений, отмеченных в Единых рекомендациях на 2013 г., включая раздел IX. «Особенности формирования систем оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

на необоснованность сохранения в регионе различных принципов формирования систем оплаты труда для учителей, что в соответствии с трудовым законодательством следует считать дискриминацией, поскольку различия при установлении и изменении условий оплаты труда, не связанные с деловыми качествами работников, с требованиями, предъявляемыми к данному виду труда, приводят к ограничениям либо к преимуществам в трудовых правах одной и той же категории работников.

на правомерность длительного сохранения условий оплаты труда в образовательных учреждениях отдельных регионов, введенных в экспериментальном порядке, отличных от систем оплаты труда, применяемых в субъекте РФ для аналогичных категорий работников.

При проведении анализа региональных систем оплаты труда учителей и других педагогических работников следует принять во внимание, что положения раздела IX «Особенности формирования систем оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» Единых рекомендаций основаны на положениях и нормах, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», принятым в порядке, установленном статьей 333 ТК РФ, взамен постановления Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191.

Данный приказ является федеральным ведомственным нормативным правовым актом, обязательным для применения на всей территории Российской Федерации, т.е. должен учитываться при установлении систем оплаты труда педагогических работников, поскольку предусмотренное этим приказом регулирование продолжительности рабочего времени либо норм часов преподавательской (педагогической) работы за ставку заработной платы непосредственно связано с оплатой их труда.

Еще раз обращаем внимание на то, что указанным приказом не предусматривается регулирование норм часов преподавательской или педагогической работы, с использованием понятия «должностной оклад».

Нормы часов, предусмотренные для педагогических работников пунктами 2 и 3 приложения к приказу Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 в зависимости от их должности, типа и вида образовательного учреждения, устанавливаются с использованием специального для этой цели понятия – **«ставка заработной платы»**.

Нормы часов педагогической работы, а также размеры ставок заработной платы, устанавливаемые учителям и другим педагогическим работникам за календарный месяц, применяются для расчета их заработной платы с учетом фактического объема преподавательской (педагогической) работы, поскольку в

соответствии с примечанием 3 к приложению, утвержденному приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075, за преподавательскую (педагогическую) работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, **производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.**

При этом для расчета заработной платы в месяц, к примеру, учителя за фактический объем преподавательской работы в неделю (т.е. за фактическую недельную учебную нагрузку) при тарификации на начало учебного года может использоваться следующая формула:

$$Зпмфн = \frac{Рстм \times Фн}{Нчст}, \text{ где:}$$

Зпмфн – заработная плата в месяц за фактическую недельную учебную нагрузку учителя;

Рстм – размер ставки заработной платы учителя в месяц, установленный исходя из нормы 18 часов в неделю;

Фн - фактическая недельная учебная нагрузка;

Нчст - норма часов преподавательской работы в неделю за ставку заработной платы (18 ч. в неделю).

Понятия «должностной оклад», «оклад» в соответствии со статьей 129 ТК РФ используются для обозначения фиксированного размера оплаты труда работников за исполнение должностных обязанностей за календарный месяц, т.е. применяются к тем работникам, для которых установлена не норма часов за ставку заработной платы, а продолжительность рабочего времени. В соответствии со статьей 97 ТК РФ привлечение таких работников к работе за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени, осуществляется либо на условиях сверхурочной работы, либо на условиях ненормированного рабочего дня.

Приложение:

1. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год.

2. Анализ принципов оплаты труда, основанных на Модельной методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Председатель Профсоюза



Г.И.Меркулова

